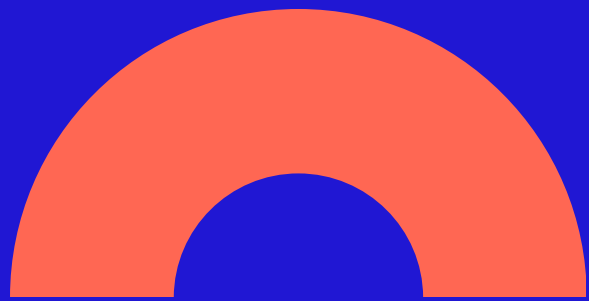


ANTZERKIA BIZI EZAN / EZAK!



ARTISTAREN EZAGÜTZEKO IKERKETA FASEA

ENTZÜN / IKUSI / SORTÜ



ARTISTAREN
POTRETAZ IDAZTEA
ETA MARRAZTEA

AZTERTÜ



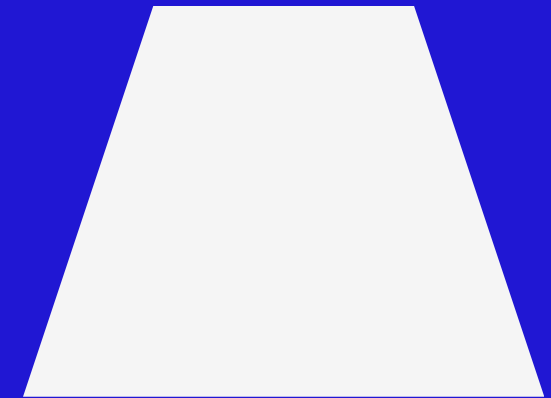
IKUSGARRIEN AFIXAK
&
DISKOEN AZALAK

HIPOTESIAK EGIN

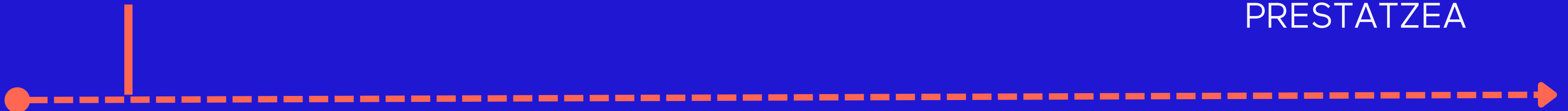


MALETA IBILKARIA

IKASI / HIPOTESIAK EGIN



ANTZERKIA
EZAGÜTZE &
ATERALDIA
PRESTATZE



ARTISTAREN POTRETAK

Maila: • 3. zikloa - CM1 eta CM2

Gaitasūnak:

Compétences du socle : Langues vivantes (étrangères ou régionales):

- Lire et comprendre l'écrit :
- Trouver un renseignement spécifique dans des documents informatifs. A2
- Écouter et Comprendre :
- Comprendre un message oral pour enrichir son point de vue et réaliser une tâche. A2
- S'exprimer à l'oral en continu et en interaction :
- Réagir à des propositions, à des situations, aux consignes de classe. Demander et fournir des renseignements. A2
- Présenter ou décrire : se présenter et se décrire, décrire des personnes ou des personnages, des objets ou des animaux, décrire ses activités préférées ou des activités culturellement connotées. A1
- Écrire et réagir à l'écrit :
- Écrire une courte description. A2

Eūskarriak eta ūtūrriak:

- Maika Etxekoparren aurkezpen interaktiboa.
- Maika Etxekoparren potreta idazteko fitxa eta hiztegia.
- Maika Etxekoparren potreta marrazteko fitxa eta aholküak.

Ekoizpenak eta

ūrrats ezberdinak:

- 1. saioa:
Jokū maneran:
> Irakasleak: taldeak osatzea. Rola bat ematea bakoxari: Hitz eramailea (denen aitzinean mintzatūko da edota azken hitza ūkenen dū arrapostūa emateko taldearen izenean) / Nota hartzailea (taldearen arrapostūen eta beren xūxenketen herexa etxekiko dū) / Dinamizatzailea (hitza banatūko dū taldekideen artean eta segūrtatko du denek parte hartzen dūela).
> Ikasleek (taldean): galdera bakotxaren arraspotūa ahoz edo idatziz ematea (irakasleak galtegiten ahal dū taldeei beren arrapostūa papertxo batean idaztea edo dena ahoz eramaitea haūtatzen ahal dū).
Irakasleak: aurkezpen interaktiboan arrapostū proposamenak sartzea, komentatzea, pūntūen banatzea eta idaztea (arbelean).
- 2. saioa:
> Aurkezpen interaktiboaren arrapostūen bildūmak irakurraraztea.
> Ikasleek (bakarka) Maikaren potreta idazten dūe eta taldekideen aitzinean irakurten.
- 3. saioa:
> Ikasleek (bakarka) Maikaren potreta marrazten dūe eta taldekideen aitzinean aurkezten.
- Topaketa:
> Gelako potreta gūziak mūrrūan afixatzea eta aurkeztea artistari.

Saio kopūrūa: • Ordu bateko 3 saio

Helbūrūak edo

irizpideak:

Ahoz:

- Deskubritū edo ikasi dūdana labūrki aipatzeko gai nūzū.
- Talde lanean aritzeko eta eztabaidatzeko gai nūzū.
- Ene lanak ahoz aurkezteko gai nūzū.

Idatziz:

- Ikasi dūdanaren bildūma egiteko gai nūzū: deskribapen labūr bat idatziz eta marrazki aberats bat sortūz.

Antolaketa eta materiala:

- Ordenagailū bat, proiektagailū bat eta bozgoragailūak.
- Margoak, kolorezko arkatzak, pintrūra, pintseūak, ūdūri bankū bat...