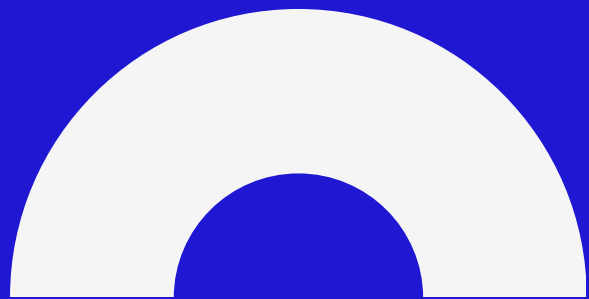


ANTZERKIA BIZI EZAN / EZAK!



ARTISTAREN EZAGÜTZEKO IKERKETA FASEA

ENTZÜN / IKUSI / SORTÜ



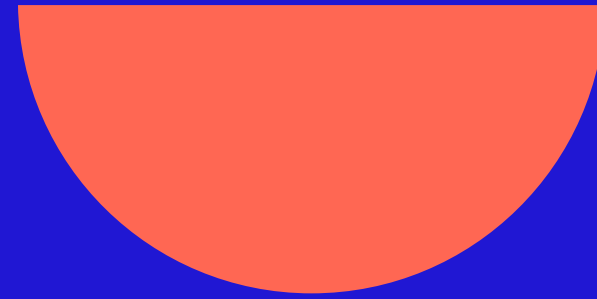
ARTISTAREN
POTRETAZ IDAZTEA
ETA MARRAZTEA

AZTERTÜ



IKUSGARRIEN AFIXAK
&
DISKOEN AZALAK

HIPOTESIAK EGIN



MALETA IBILKARIA

IKASI / HIPOTESIAK EGIN



ANTZERKIA
EZAGÜTZE &
ATERALDIA
PRESTATZE



MALETA IBILKARIA

Maila: • 3. zikloa - CM1 eta CM2

Saio kopurua: • Ordü bateko saioa

Galtasünak: Langues vivantes (étrangères ou régionales):

- S’exprimer à l’oral en continu et en interaction:
 - Être capable de gérer de courts échanges. A2
 - Faire une description ou une présentation d’un sujet d’actualité ou déjà connu. A2
- Écrire et réagir à l’écrit
 - Écrire de brèves notes simples en rapport avec des besoins immédiats. A2

Eüskarriak eta ütürriak:

- Maikaren objektüak kartoizko kütxa batean.
- Ikasleak berberak betetzeko mapa mentala inprimatüa.
- Maikaren objektüen afixa edo mapa mental baten osatzeko üdüriak.

Antolaketa eta materiala:

- Ikasgela erronda erdi maneran antolatzea.
- Afixa arbelean afixatzea.

Ekoizpenak eta ürrats ezberdinak:

- 1- Ikasleek maleta deskubritüko düe (topaketa aitzin) talde handian. Hipotesiak ahoz eginen dütüe: objektüaren funtzioa, artistaren haütüaren zergatiak: Erabilten ote dü? / Objektü horrekilan lotüra berezia badü? Sinbolo bezala haütatü ote dü?
- 2- Autonomian fitxa beteko düe haien bildümaren egiteko.
- 3- Talde handian, artistari aurkeztüko deioen afixa beteko düe.

Topaketa: Afixaren aurkezpena artistari.

Helbürüak edo irizpideak:

Ahoz:

- Objektü baten izendatzeko gai nüzü.
- Objektü baten deskribatzeko gai nüzü.
- Objektü bati бүрүzko hipotesiak egiteko gai nüzü.
- Ene iritzia azaltzeko edo ene haütüa adierazteko taldearen aitzinean nüzü.

Idatziz:

- Entzün düdan bildüma baten egiteko gai nüzü: xilodün testu bat edo hitz gakoak antolatüz mapa mental batean.