ANTZERKIA BIZI EZAN / EZAK!

ARTISTAREN EZAGÜTZEKO IKERKETA FASEA

ENTZÜN / IKUSI / SORTÜ

AZTERTÜ

HIPOTESIAK EGIN

IKASI / HIPOTESIAK EGIN

ARTISTAREN POTRETAK IDAZTEA ETA MARRAZTEA

IKUSGARRIEN AFIXAK & DISKOEN AZALAK

MALETA IBILKARIA

ANTZERKIA EZAGÜTZEA & ATERALDIA PRESTATZEA

MALETA IBILKARIA

Maila:
- 3. zikloa - CM1 eta CM2

Saio kopurua:
- Ordü bateko saioa

Galtasünak: Langues vivantes (étrangères ou régionales):

- S'exprimer à l'oral en continu et en interaction:

- Être capable de gérer de courts échanges. A2
- Faire une description ou une présentation d'un sujet d'actualité ou déjà connu. A2

- Écrire et réagir à l'écrit

- Écrire de brèves notes simples en rapport avec des besoins immédiats. A2

Eüskarriak eta ütürriak:
- Maikaren objektüak kartoizko kütxa batean.
- Ikasleak berberak betetzeko mapa mentala inprimatüa.
- Maikaren objektüen afixa edo mapa mental baten osatzeko üdüriak.

Antolaketa eta materiala:
- Ikasgela erronda erdi maneran antolatzea.
- Afixa arbelean afixatzea.

Ekoizpenak eta ürrats ezberdinak:

1- Ikasleek maleta deskubritüko düe (topaketa aitzin) talde handian. Hipotesiak ahoz eginen dütüe: objektüaren funtzioa, artistaren haütüaren zergatiak: Erabilten ote dü? / Objektü horrekilan lotüra berezia badü? Sinbolo bezala haütatü ote dü?

2- Autonomian fitxa beteko düe haien bildümaren egiteko.

3- Talde handian, artistari aurkeztüko deioen afixa beteko düe.

Topaketa: Afixaren aurkezpena artistari.

Helbürüak edo irizpideak:

Ahoz:
- Objektü baten izendatzeko gai nüzü.
- Objektü baten deskribatzeko gai nüzü.
- Objektü bati bürüzko hipotesiak egiteko gai nüzü.
- Ene iritzia azaltzeko edo ene haütüa adierazteko taldearen aitzinean nüzü.

Idatziz:
- Entzün düdan bildüma baten egiteko gai nüzü: xilodün testu bat edo hitz gakoak antolatüz mapa mental batean.